**JORNADA PEDAGÓGICA YÁZIGI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nome: Paula Elisa** | **Escola Yázigi: Caçapava** |

**Instruções:**

Assista aos vídeos da Jornada Pedagógica Yázigi para entender um pouco mais a respeito dos tópicos abordados como: Life Long Learning, Protagonismo, Gamification, Active Learning, A Sala de Aula Invertida, TPR, Importante e Urgente, Antifrágil, entre outros. Tome nota dos pontos importantes e realize as duas atividades que seguem e envie-as para o e-mail [ped.cacapava@yazigi.com](mailto:ped.cacapava@yazigi.com) até 23/09.

**ATIVIDADE 1)**

Pesquise na internet e selecione uma imagem que represente cada um dos conceitos apresentados nos vídeos. Após colar as imagens, justifique a escolha pelas mesmas com pelo menos 3 tópicos.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Conceito:** | **Imagem:** | **Justificativa:** |
| Life Long Learning |  | - Aprendizagem ao longo da vida  - Um aprendizado flexível que pode estar presente em todos os lugares  - Gestão de tempo |
| Protagonismo e autonomia de nossos alunos |  |  |
| Gamification |  | -  Necessidade de competição  - Feedbacks instantâneos  - Busca por recompensas e prêmios tangíveis |
| Active Learning |  |  |
|  |  |  |
| A sala de aula invertida |  |  |
| Teaching KIDS |  |  |
| Affective Learning |  |  |
| TPR na aula online |  |  |
| Importante e Urgente |  |  |
| Antifrágil |  |  |
| Cuidando da saúde |  |  |

**ATIVIDADE 2)**

Mencione pelo menos 03 atividades práticas para cada ‘conceito’ apresentado nos vídeos.

|  |  |
| --- | --- |
| **Visão:** | **Aspectos Importantes:** |
| Life Long Learning | 1.  2.  3. |
| Protagonismo e autonomia de nossos alunos | 1.  2.  3. |
| Gamification | 1.  2.  3. |
| Active Learning | 1.  2.  3. |
| A sala de aula invertida | 1.  2.  3. |
| Teaching Kids | 1.  2.  3. |
| Affective Learning | 1.  2.  3. |
| TPR na aula online | 1.  2.  3. |
| Importante e urgente | 1.  2.  3. |
| Antifrágil | 1.  2.  3. |
| Cuidando da saúde | 1.  2.  3. |